

1. **Zajęcia organizacyjne. Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej dzieci i młodzieży: klasyfikacje zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży (ICD-10, DSM-V, DC: 0-3). Elementy diagnozy dzieci i młodzieży – analiza wybranych przypadków klinicznych.**
2. **Wybrane problemy psychologii rodziny: współczesne wyzwania rodzicielstwa - rodziny zrekonstruowane, emigracji zarobkowej rodziców, zjawisko eurosieroctwa**

Literatura przykładowa:

- Sikorska M. „Nowa matka, nowy ojciec, nowe dziecko”
- Szlendak T. „Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie”

3. **Wybrane problemy psychologii rodziny: schemat diagnozy środowiska rodzinnego. Genogram jako metoda wizualizacji rodziny/rodu.**

ZADANIE ZALICZENIOWE 1: GENOGRAM RODZINY – praca na zajęciach.

Należy na zajęciach mieć ze sobą tekst de Barbaro, dużą białą kartę, kolorowe kredki lub mazaki, ołówek, linijkę, gumkę.

Genogram w postaci graficznej do oddania prowadzącemu – do końca semestru.

Literatura:

- Red. B. de Barbaro „Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny” s. 97-110
Wywiad rodzinny z użyciem genogramu.

4. **Wybrane problemy psychologii rodziny: Kulturowy i sytuacyjny kontekst wychowania. Główne mechanizmy transmisji wpływów wychowawczych**

Literatura przykładowa:

- Bielawska-Batorowicz „Znaczenie badań nad wybranymi psychologicznymi aspektami prokreacji”
- M. Ziemska „Postawy rodzicielskie”
- M. Płopa „Więzi w rodzinie”
- Re. Janicka, Liberska „Psychologia rodziny”

ZADANIE ZALICZENIOWE 2: Prezentacja studenta ma koncentrować się na analizie historii wybranego bohatera (literackiego lub filmowego, osoby rzeczywiście istniejącej) pod kątem wpływu doświadczeń z dzieciństwa spędzonego w danej rodzinie, społeczeństwie, kulturze na sposób radzenia sobie/funkcjonowanie bohatera w dorosłym życiu.

Praca studenta ma polegać na analizie przedstawionej w historii sytuacji rodziny, w jakiej dorastał bohater, oraz sytuacji, w jakiej bohater znajduje się obecnie już jako osoba dorosła, z perspektywy wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć.

Oceniana będzie umiejętność dostrzeżenia i analizowania różnych aspektów funkcjonowania bohatera w dorosłym życiu, poprawność formalna i merytoryczna.

Przygotowanie projektu w 3 osobowych zespołach. Prezentacja na 10 min PowerPoint, pokaz zdjęć, film (prezentacja osoby, jej biografii i kulturowego i sytuacyjnego kontekstu wychowania).

Esej w postaci pisemnej do oddania prowadzącemu – do końca semestru.

5. Wybrane zagadnienia psychologii dzieci i młodzieży: psychopatologia wieku dziecięcego. Dziecko w środowisku.

Literatura:

D. Marcelli (2009) Psychopatologia wieku dziecięcego. Część IV Dziecko w środowisku s.409 – 542 NA KSERO

*** studenci dzielą się na 6 grup i dzielą między sobą 6 podrozdziałów (1. Stres i uraz. Czynniki ryzyka oraz zaburzenia reaktywne i adaptacyjne; 2. Dziecko w rodzinie; 3. Dziecko w szkole; 4. Dziecko i migracje; 5. Dziecko i świat medyczny; 6. Dziecko potrzebujące ochrony. Ochrona dziecka – struktury medyczno-socjalne.

6. Funkcjonowanie rodzin dysfunkcyjnych – perspektywa dziecka

Literatura:

- Rzecznik praw dziecka: prawa dziecka
- Matyjas B. (2008). Dzieciństwo w kryzysie. Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa.
- Pospiszyl I. (1994). Przemoc w rodzinie. Wydawnictwa. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
- Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy A. (2000). Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia. Wydawnictwo uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
- Madanes C. (2003). Przemoc w rodzinie: psychoterapia sprawców i ofiar. GWP, Gdańsk.

7. Wybrane zagadnienia psychologii edukacji i wychowania: trudności wychowawcze w szkole, ich rozpoznawanie i rozwiązywanie. Zagrożenia współczesnej szkoły: słabe kompetencje społeczne, konflikty, (auto)agresja, przemoc, zaburzenia odżywiania. Rola psychologa w szkole. Poradnictwo psychologiczne w okresie adolescencji

Literatura:

- Red. Kowalik S. „Psychologia ucznia i nauczyciela”
- W. Pawliczuk (2015) Poradnictwo psychologiczne w okresie adolescencji [w:] Cz. Czabała, S. Kluczyńska Poradnictwo psychologiczne PWN

8. Poradnictwo i pomoc psychologiczna dziecku i rodzinie: elementy terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży.

Literatura:

- Stallard P. (2008). Czujesz tak, jak myślisz. Praktyczne zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą. Wyd. Zysk i S-ka